

رجسٹرڈ اول مسٹر

ہفت روزہ

قادیانی

اسلامی سیرت کا ٹیسٹ نمونہ

صفحہ ۱۸

رفتار زمانہ - لاہور

۲۰ ستمبر ۱۹۲۹ء

نمبر ۱۲ | ایڈیٹر مبارک احمد خان | نمبر ۱۰

ادارہ مخیر بنیاد قائم ہے۔ ابن حسن جاوید بی اے

سپیشل نمبر

ملیت بیضا پر ایک عمرانی نظر

حکیم ملت ترجمان حقیقت حضرت علامہ ڈاکٹر سر محمد اقبال ^{اذ}
مترجمہ

طفر الملت وال دین حضرت مولانا طفر علی خان صاحب

اک احمد خان ایڈیٹر پرنٹر پبلشر نے، لیٹ پنجاب پرنٹنگ پریس ہون
ہو سے چھپو اگر دفتر اخبار رفتار زمانہ میوہ ڈ ۵۰ پوسٹ سے شائع کیا۔

ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر

— آخر —

حکیم ملت تہ جہان حقیقت علامہ ڈاکٹر سر محمد اقبال

یہ تحریر دلیپنڈیر
مسلک کے آغاز سربراہ میں اسٹریٹیجی ٹال ایم او کالج ملنگو
مہذب انگریزی بیان کی گئی۔

جسے

ظفر الملت الدین حضرت مولانا ظفر علی خان

اردو میں ترجمہ کر کے مئی ۱۹۷۱ء میں حضرت
علامہ اقبال کی موجودگی میں ایک جلسہ عام منعقدہ
پراگ پولی ٹیکنک ٹال ایک کثیر مجمع کے
سامنے پڑھ کر سنایا

ملت بیضا پر ایک عمرانی منظر

انسانی تاریخ کے بارہ اور بق کر لٹتے وقت جب ہماری نظر ارتقاء کی ملمیز
 جلیلوں میں چھتی ہوئی ان کے زمزمیہ میں السور پر پڑتی ہے۔ تو کسی خواب کے گریزا
 نفاذوں کی طرح ہم گندی ہوئی قوموں سلطنتوں اور تمدنوں کے کھنڈروں کو پہنچے
 نیت سے بہت دور بہت سے نیت پر لے دیکھتے ہیں جس سے زیادہ سیرت غزا و
 اور حوصلہ غزا منظر اور کوئی نہیں ہو سکتا قدرت کی قوتوں کی نظر میں نہ غزا کی
 وقعت ہے۔ نہ اقوام کی منزلت اس کے اٹل قوانین برابر بنا عمل کئے جا رہے۔
 میں۔ اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا اس کی منزل مقصود بہت ہی دور ہے۔
 جسے مقاصد انسانی کے آغاز و انجام سے کسی قسم کا تعلق نہیں لیکن
 آدمی مذادہ طرفہ سمجھو نیست

بلو جود حالات گرد و پیش کی ناسامدت کے اس کی تخیل جو عقل کی آئینہ
 بردار ہے۔ اسے اپنی سچی کا کامل تجلیہ دکھا دیتی ہے اور ان ذرائع کی قوت
 پر آئادہ کرتی ہے جو اس تصویر مثالی میں جس کے خط و خال اس کی شان اکیلیت
 کو چھپائے ہوئے ہیں۔ جان ڈال سکیں۔ دوسرے حیوانات کے مقابلہ میں انسان
 بہت ہی کمزور و ناتواں ہے۔ اپنے سچاؤ کے لئے وہ قدرتی حربوں سے مسلح نہیں
 کیا گیا۔ وہ بصارت شینہ سے محروم ہے۔ اس کی قوت خاتمہ اور طاقت گریز بہت
 کم ہے۔ لیکن چہرہ بھی نہ گمانی کی آندادلوں اور پنہائیوں کی جستجو میں اس نے
 اپنی انتھک سرگرمیوں کو ہمیشہ وقف کئے رکھا ہے تاکہ قوانین قدرت کی

کہنے اور طرزِ عمل سے واقف ہو کر درود رفتہ رفتہ ان ابواب پر عملی ہو جائے جو خود اس کے ارتقا پر بروتر ہیں۔

قانونِ انتخابِ نظری کے اکتشافِ عظیم کی بدولت انسان اپنے غائی زہد کی تاریخ کا قتلِ تصور قائم کرنے کے قابل ہو گیا۔ حادِ تک پہلے اس تاریخ کے واقعات کی حیثیت اس کے نزدیک عواث کے ایک نوق اور مکمل سلسلہ سے زیادہ نہ تھی۔ جو جاکسی اندرونی ترتیب یا غایت کے فردِ آزردہ اور ایام کے سراپا اسرارِ باطن سے پیدا ہو کر گہوارہ شہود میں اگھیلیاں کرتے ہوئے نظر آیا کرتے تھے۔ اس قانون کے معانی کی تنقید جب اس پر بھی زیادہ دقت نظر کے ساتھ کی گئی اور ان فلاسفہ نے جن کی خیال آفرینیاں ڈارون کے معذرتِ حکمت کا متمم میں جڑ بیاں کی ہیئتِ اجتماعی کے دوسرے نمایاں حقائق کا اکتشاف کیا۔ تو مرنی زندگی کے عسکری، اخلاقی، اقتصادی اور سیاسی پہلوؤں کے متعلق انسان کے تصورِ امت میں ایک انقلابِ عظیم پیدا ہونے کی صورت نکلی آئی۔

علمِ الحیات کے اصولوں نے عالمِ حقیقت پر روشنی ڈالی ہے کہ فردی نفسہ ایک حقیقی اعتباری ہے۔ یاں کیے کہ اس کا نام ان مجرراتِ عقلیہ کی قسمل سے ہے جن کا حوالہ دے کر عمرانیات کے مبانی کے بچنے میں آسانی پیدا کر دی جاتی ہے۔ بالفاظِ دیگر فردِ جماعت کی زندگی میں جس کے ساتھ اس کا تعلق ہے بمنزلہ ایک مددِ ماضی و آسانی ملنے کے ہے اس کے خیالات میں کی تنائیں اس کا طرزِ ماند بود اس کے جلدِ تہائے دہائی و حسابی بلکہ اس کے ایامِ زندگی کی تعداد تک اس جماعت کی ضروریات و حوائج کے سانچے میں رکھی ہوئی ہے جس کی حیاتِ اجتماعی کا وہ بعض ایک جہندی منظر ہے۔ فرد کے خیالات کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں۔ کہ وہ برسیلِ خاطر اند

بلارادہ کسی ایک خاص کام کو جو جماعت کے نظام نے اس کے سپرد کیا ہے۔ انجام دے دیتا ہے اور اس لحاظ سے اس کے مقاصد کو جماعت کے مقاصد سے ہی بے کلی لکھنا تضاد مطلق ہے۔ جماعت کی زندگی بلا لحاظ اپنے اجزائے ترکیبی یعنی انفراد کی زندگی کے بالکل جداگانہ ہوتی ہے۔ اور جس طرح ایک جسم فردی اہم فساد مرخص ہونے کی حالت میں بعض دفعہ خود بخود بے ہوشی وارہ اپنے اندر ایسی قوتوں کو برانگیختہ کرتا ہے جو اس کی تندرستی کا موجب بن جاتی ہے۔ اسی طرح ایک قوم جو مخالف قوتوں کے اثرات سے مستقیم الحال ہو گئی ہو بعض دفعہ خود بخود رد عمل کرنے والی قوتوں کو پیدا کر لیا کرتی ہے شفا قوم میں کوئی زبردست دل و دماغ کا انسان پیدا ہوتا ہے یا کوئی نئی تشکیل نمودار ہوتی ہے۔ یا ایک سبب گیر مذہبی اصول کی تحریک برائے کار آتی ہے جس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ قوم کھٹوائے ذہنی درود عانی تمام باغی اور سرکش قوتوں کو اپنا ملحق و منقاد بنائے اور اس کو ایک سادہ کو خارج کر دینے سے جو قوم کے نظام حیوانی کی صحبت کے لئے سفر تھا۔ قوم کو نئے سرے سے زندہ کر دیتے ہیں اور اس کی اصلی توانائی اس کے عضاد میں عود کرتی ہے اگرچہ قوم کی ذہنی و دفاعی قابلیت کا دماغ انفرادی کے دماغ میں سے جدا کر رہتا ہے لیکن پھر بھی قوم کا اجتماعی نفس ناطق جو مردک کلیات و جزئیات اور خیر و مر یہ ہے بجائے خود مزبور موجود ہوتا ہے۔ جمہوری رائے اور قومی عظمت وہ جملے ہیں جن کی وساطت سے ہم مرموم و مبہم طور پر اس نہایت ہی اہم حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ قومی سستی ذہنی و عقل اور ذوالقادر وہ ہے خود نام خلافتی جلسہ عام جماعتی انتظامی۔ فرقہ مذہبی اور مجلس مشاورت وہ مختلف

ذرائع میں جن سے قوم اپنی تہذیب کا کام لے کر وحدت اور اک کی غایت کو حاصل کرتی ہے۔ یہ ضروری نہیں کہ قومی دماغ تمام ان مختلف خیالات کی خبر یا علم رکھتا ہو۔ جو ایک وقت خاص میں افراد کے دماغوں میں مسرور ہوتے ہیں۔ اس لئے کہ خود افراد کا دماغ بھی کمال طور پر اپنی اور انکی حالتوں سے آگاہ نہیں ہوتا۔ اجتماعی یعنی قومی دماغ میں بہت سے احساسات و مقامات و تہذیب قومی حاسہ کی ذہین سے باہر رہتے ہیں۔ قوم کی ہمہ گیر دماغی زندگی کا فقط ایک جزو محدود دروازہ کے اندر قدم رکھتا ہے اور قومی اور اک کی تابناک شعلوں سے منور ہوتا ہے۔ اس اختتام کی بدولت مرکزی اعصاب کی توانائی کی ایک بہت بڑی مقدار غیر محسوسہ ذریعہ خیالات پر صرف ہونے سے محفوظ رہتی ہے۔

جو کچھ ہم نے بیان کیا ہے۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ قوم ایک جہد گاہ نہ زندگی رکھتی ہے۔ یہ خیال کہ اس کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں۔ کہ یہ اپنے موجودہ افراد کا محض ایک مجموعہ ہے۔ اصولاً غلط ہے اور اسی لئے تمدنی و سیاسی اصلاح کی تمامہ سجاوٹیں جو اس مسرور منہ پر مبنی ہوں۔ بہت احتیاط کے ساتھ نظر ثانی کی محتاج ہیں۔ قوم اپنے وجودہ افراد کا مجموعہ ہی نہیں ہے۔ بلکہ اس سے بہت کچھ باہر چراہ کر ہے۔ اس کی ماہیت پر اگر نظر خائر ڈال جائے۔ (معلوم ہوگا۔ کہ یہ غیر محدود و لامتناہی ہے اس لئے کہ اس کے جزو کے کسی جزو کا کثیر اقدار آئے والی نہیں بھی شامل ہیں۔ جو اگر چہ عمرانی مد نظر کے ضروری تشباہ کے لطف واقع ہیں۔ لیکن ایک ذمہ جماعت کا سب

سے زیادہ اہم جزو تصور ہونے کے قابل ہیں۔ علم الحیات کے انکشافات
 جدید نے اس حقیقت کے چہرہ پر سے پردہ اٹھایا ہے کہ کامیاب حیوانی
 جماعتوں کا حال ہمیشہ استقبال کے تابع ہوتا ہے۔ مجموعی حیثیت سے اگر نوع
 پر نظر ڈالی جائے تو اس کے وہ افراد جو ابھی پیدا نہیں ہوئے اسکے موجود
 افراد کے مقابلہ میں شاید زیادہ بدیہی الوجود میں موجودہ افراد کی نوعی غرض
 ان غیر عمدہ و دو دنا مشہود افراد کی غرض کے تابع بلکہ ان پر نثار کر دی جاتی ہیں۔
 جو نسل بعد نسل تہہ و سطح ظاہر ہوتے رہتے ہیں اور علم الحیات کی اس حیرت انگیز
 حقیقت کو دیکھ کر یہ گاہہ استغناء نہیں دیکھ سکتا۔ جس کے پیش نظر سیاسی یا سماجی
 اصلاح ہے میں اپنی قوم کی موجودہ عمرانی حرکت پر اسی چلو سے نظر ڈالنا
 چاہتا ہوں۔ اگر غرض سے دیکھا جائے۔ (۱) تمام کسے لئے سبکدوش ہاتھ پائی
 عقدہ نقطہ یہ عقدہ ہے درخواست اس کی نوعیت تمدنی قرار دی جائے تو وہ
 حراہ سیاسی کہ توئی مستی کا سلسلہ بلا انقطاع کس طرح قائم رکھا جائے ملنے یا
 معدوم ہ جانے کے خیال سے تو میں بھی ویسی سی غافل نہیں۔ جیسے افراد کسی قوم
 کی مختلف عقلی یا غیر عقلی قابلیتوں اور استعدادوں کے محاسن کا اندازہ ہمیشہ اسی
 غایت انانیات سے کرنا چاہیے۔ ہم کو لازم ہے کہ اپنے محسن کو جانچیں اور پوچھیں ہونا اگر
 ضرورت پڑے تو نئے محاسن پیدا کریں۔ اس لئے بقول نیٹھا کے کسی قوم کی بقا
 کا دار و مدار محاسن کی مسلسل و غیر متقطع تولید پر ہوتا ہے۔ کائنات یقیناً جناب
 باری کی حکمت بالائے کما نچ میں مدھلی ہوئی سلام ہوئی ہے۔ مگر اس کا نتیجہ ہم سر ہر
 انسانی ہے۔ لیکن اس نعرہ کے تہاد سے پہلے ہی ضد قہیدی اور ہر سبک کرنا چاہنا

ہوں۔ اس لئے کہ یہ بحث میرے نزدیک جمہوریت مسلمان کے متعلق کسی نتیجہ پر پہنچنے کے لئے
مقرر کی ہے۔ یہ امور جن پر میں ترتیب اور نظر ڈالوں گا۔ حسب ذیل ہیں :-

- ۱۔ جمہوریت مسلمان کی سنت و ترکیبی -
- ۲۔ اسلامی تمدن کی ایک رنگی -

۳۔ اس سیرت کا منہ نہ جو مسلمانوں کی قومی ہستی کے تسلسل کیلئے لازمی ہے۔

آؤ مسلمانوں اور دنیا کی دوسری قوموں میں امتوالی فرق یہ ہے کہ قومیت کا اسلامی
تصور دوسری اقوام کے تصور سے بالکل مختلف ہے۔ بنیادی قومیت کا اصل اصول نہ
بمستزاد بن سب نہ اشتراک وطن۔ نہ اشتراک مفاہم اقتصادی۔ بلکہ ہم لوگ اس بڑائی
میں ہر باب و کتاب سبلی اللہ علیہ وسلم نے قائم فرمائی تھی۔ اس لئے شرعیہ میں کہ مظاہر
کائنات کے متعلق ہم سب کے معتقدات کا سرچشمہ ایک ہے اور جو تاویخی روایات ہم سب کو
توکر میری پہنچی ہیں۔ وہ بھی ہم سب کے لئے یکساں ہیں۔ اسلام عام مادی قیود سے بیزار و غافل
کرنا ہے اور اس کی قومیت کا دار و مدار ایک خاص تنہی تصور پر ہے۔ جس کی جسمانی شکل و ہفت
و شش اس سے جس میں بڑھتے اور پھیلتے رہنے کی قابلیت طبعاً موجود ہے۔ اسلام کی
زندگی کا مقصد کسی خاص قوم کے فضائل مخصوصہ و دشمنان مخصوصہ پر نہیں ہے۔ غرض اسلام
فنان و مکان کی قیود سے بہتر ہے اس میں شک نہیں کہ قوم عرب نے جس کے
لبن سے اسلام پیدا ہوا۔ اس کی پڑھ لکھ نشو و نما میں بہت بڑا حصہ لیا۔ لیکن اسلامی
علوم و فنون اور فلسفہ و حکمت کے اہم ناول ہوجوں کے رونقے کا کام اور یہ وہ
کام ہے جو لغتیں و تافہ انسانی کی اعلیٰ زندگی کے گناہناموں سے متعلق ہے۔ زیادہ تر
غریب و بے اقدار ہی نے انجام دیا۔ معلوم ایسا پوچھ لے کہ اسلام کا فہرہ و قوم عرب

کی دنگ کی تاریخ میں یوں اس طبیب کی ایک آنہ مارنی جب تک برلے کے لکھا سے گویا
 برن کی چٹک مٹی یا سٹرا کا تبسم تھا۔ لیکن اسلام کی دماغی توانائیوں کا جوہر نگاہ
 عرب نہ تھا۔ بلکہ عجم تھا پس چونکہ اسلام کا جوہر ذاتی جا کسی آسمانوں کے
 خاص طور پر ذہنی یا عقلی ہے۔ ہذا کیونکہ ممکن تھا۔ کہ وہ قومیت کو کسی خاص
 جتنی اصولی مشاغل میں پر مبنی پر قرار دینا جائز تصور کرے قومیت کا ملکی تصور
 جس پر زمانہ حال میں بہت کچھ حاشیے پر چلے گئے ہیں۔ اپنی آیتیں میں اپنی بنیادی
 جراثیم کو خود پرورش کر رہے ہیں اس میں شک نہیں کہ قومیت کے بعد یہ تصور
 چھوٹے چھوٹے پولیٹیکل مطلق قائم کر کے اور ان میں مقاببت کے اس میں اقوام
 عنصر کو چھینا کر جس تمدن جدیدہ کی شاخ میں بر قلمی کا پیوند لگایا ہے،
 دنیا کو محدود اور بہت فائدہ ضرور پہنچایا ہے۔ لیکن بری خرابی اس تصور میں یہ ہے
 کہ اس میں غلو اور افراط کا شائبہ نکل آتا ہے۔ اس نے بین الاقوامی زمینوں کی
 نسبت غلط فہمی پیدا رکھی ہے۔ اس نے پولیٹیکل سماجی مشاغل اور منصوبہ بندیوں
 کا ہذا درگاہ کھلے ہے۔ اس نے فنون لطیفہ و علوم ادبیہ کو خاص خاص قوموں کی خصوصیات
 کی میراث قرار دے کر عام انسانی عنصر کو اس میں بے نکالہ پلٹے۔ میں سمجھتا ہوں
 کہ وطن پرستی کا خیال جو قومیت کے تصور سے پیدا ہوتا ہے۔ ایک طرح سے
 مادی شے کا تالیف ہے۔ جو سراسر مادی اور نام کے خلاف ہے۔ اس لئے
 کہ اسلام دنیا میں ہر طرح کے شرک و شکی دینی کا قیہ قیہ کرنے کے لئے نمودار ہوا تھا
 لیکن اس بعد لگان نہ کیا جائے کہ میں جذبہ حب الوطن کا سرے سے مخالف
 ہوں ان قوموں کیلئے جن کا استعداد و ارغی پر مبنی ہو۔ اس جذبہ سے متاثر ہونا ہر طرح

نے حق بجانب ہے۔ لیکن میں ان لوگوں کے طرز عمل کا یقیناً مخالف ہوں جو اس امر کے معترف ہونے کے باوجود کہ جذبہ حب وطن قومی سیرت کا ایک قیمتی عنصر ہے۔ مسلمانوں کی عبسیت کو نام و دھڑ میں اور مسلمانانہ تعصب کہہ کر پکار کے عام جانکے ہماری عبسیت سے بجز اس کے اور کچھ مراد نہیں۔ کہ اصولِ قبیہ نفسِ سبائے اس کلمہ ایک زندہ اصل میں ساری دوائر میں ایک جماعت پر اپنے عمل کرنا ہے حیوانات کی تمام قومیں کم و بیش ضرور متعصب ہوتی ہیں۔ اور اگر انہیں اپنی انفرادی یا اجتماعی ہستی پر قرار رکھنی ہے تو ضرور ہے بلکہ لازمی ہے کہ ان میں عبسیت موجود ہو۔ اقوامِ عالم پر نظر ڈالئے ایک قوم بھی ایسی نہ ہوگی جو پیرایہ عبسیت سے ہماری ہو کسی فرانسیسی کے مذہب پر نکتہ چینی کیجئے۔ بہت ہی کم متاثر ہوگا۔ اسلئے آپ کی نکتہ چینی نے اس اصول کو مس نہیں کیا جو اس کی قومیت کی روح و درداں ہے لیکن ذرا اس کے تھن۔ اس کے ملک یا پولیٹیکل مرگرمیوں کے کسی شعبہ کے متعلق اس کی قوم کے مجموعی طرز عمل یا اختصار پر تو ضرور گہری گردیکھئے۔ پھر اس کی قبلی عبسیت کا خلعہ بھرا کر اٹھے تو ہم جانیں بات یہ ہے کہ فرانسیسی کی قومیت کا انحصار اس کے معتقدات مذہبی پر نہیں ہے۔ بلکہ جزائی حدود یعنی اس کے ملک پر ہے۔ پس جب آپ اس خاص نقطہ زمین پر جسے اس نے اپنے تخیل میں اپنی قومیت کا اصل اصول قرار دے رکھا ہے معترف ہوتے ہیں۔ تو آپ اس کی عبسیت کو داجینی طور پر برا سمجھتے کرتے ہیں۔ لیکن ہماری عدالت اس سے بالکل مختلف ہے۔ ہماری قومیت ایک شے ہو ورنہ نہیں ہے۔ موجود فی الحاضر نہیں ہے بلکہ ایک قوم ہونے

کے ہم جس مرکز پر اگر جمع ہو سکتے ہیں وہ مظاہر آفرینش کے متعلق ایک خاص قسم کا
 اشتراقی سمیوہ ہے۔ جو ہم نے آپس میں کر دکھا ہے۔ پس اگر کسی کا ہاں ہے
 کہ اگر کتنا جلدی آتش عبیت کو براہِ درختہ کر تلے۔ میری دلست میں یہ برزخ
 اس فراموشی کے غصہ سے کچھ کم نہیں ہے جو اپنے وطن کی برائیاں سن کر بڑا کھٹا
 ہے عبیت سے صرف قومی پاسداری مراد ہے۔ دوسری اقسام کو باقی
 دیکھنا اس کے مفہوم میں داخل نہیں ہے۔ بزمِ ابدِ قیام انگلستان جب بھی گئے
 کسی خاص مشرقی رسم یا طرزِ خیال کو کسی انگلش میڈی یا انڈیائی کے سامنے بٹولنے
 کا اظہار ہوتا ہے یا انہیں پڑتا کہ اس پر اظہارِ توبہ نہ کیا گیا ہو۔ جس سے کبھی
 وہ کہہ خیال پیدا ہو تا تھا کہ ان لوگوں کے نزدیک ہر غیر انگلش خیال گویا
 مجاہداتِ ذررت ہے۔ مجھے انگریزی قوم کا یہ طریقہ نہایت ہی پسند ہے۔ اس سے
 یہ نہ سمجھا جائے کہ یہ قدیم پیرائے تحصیل سے عاری ہے۔ جس خاک سے فکیر
 خلیہ کیشتِ مینی سن اور سو بڑن پیدا ہوئے ہوں وہ بھی خیالِ انگریزوں اور انڈی
 اور انہوں سے کہو کہ معتراً ہو سکتی ہے۔ سلبت یہ بات ہیں اسی پر مبنی ہے کہ انگلستان
 کا طریقہ مانا۔ دلوں اور دلوں کے اندر دلوں کے اندر دلوں کے اندر دلوں کے اندر دلوں
 اس ملک کے ہتھ دلوں کی زندگی کے اندر اسے لایحک پر گئے ہیں۔

خاص نہ یہی خیال بلکہ اس دینی اقتدار کے ہم انداز کی آزادی میں ضروری طور پر
 غلط انداز ہو۔ اسلامی جماعت کی ہیئت ترکیبی کا مدار علیہ ہے۔ گمشدہ قول
 ہے۔ کہ جو تکرارِ مہربانی کی سستی پر عاری ہے۔ لہذا اسکی تلافی جاری نشوونما
 کی پوری تاریخ کا خلاصہ ہونی چاہیے۔ یہ قول صیحا ہماری قوم پر صادق آتا ہے۔

دیا کسی اور قوم پر نہیں آتا لیکن یہاں یہ سوال یہ ہو سکتا ہے کہ اگر اسلامی
 جہالت کی حیثیت تو کبھی کا انتہائی بد اثر علیہ محض وہ چند معتقد است میں جن
 کی قومیت البعد الطبعی ہے۔ تو کیا یہ بنیاد بنائیت ہی متزلزل نہیں ہے؟
 ضابطہ ایسی حالت میں جب کہ علوم جدیدہ تیز پاتری کر رہے ہیں۔ اور سہولت
 کے من و پیچ کو پرکھنا اور معتقدات اور منطقی اسسٹہ لال سے قدم قدم پر کام لینا
 ان علوم کا لازمہ قرار دیا گیا ہے مشہور ذرا نیسی منتشر دنیا کا یہی خیال تھا
 اور وہ بے الفاظ میں اس نے یہ امید غلامبر کی تھی کہ اسلام ایک دن دنیا کے ایک
 حصے کی عقل و اخلاقی پیشوائی کے منصب اعلیٰ سے سزا جائے گا۔ جن اقوام کی اجتماعی زندگی
 کا اصل اصول حدود اور معنی محدود رہتا ہو۔ انہیں محمولات سے خائف نہ ہو بلکہ
 لیکن ہمارے حق میں یہ ایک خطرناک دشمن ہے اس لئے کہ یہ اسی اصول
 کو طنانا چاہتا ہے جس پر ہماری قومی ہستی مبنی ہے اور جس نے ہماری اجتماعی وجود کو
 قابلِ ترمیم بنا رکھا ہے۔ عقل دراصل تجربہ ہے اور اسی لئے معتقدات سے اس قومی
 شعور کے بکھر جانے کا اندیشہ ہے۔ جو مذہبی قوت کا باندھا ہوا ہے۔ اگرچہ
 اس میں شک نہیں کہ ہم معتقدات کا توڑ عقلی حربوں سے کر سکتے ہیں لیکن
 میں جس بات پر زور دینا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ اعتقاد یعنی ہمہ گیر دفاق کا وہ
 لکھ جس پر ہماری جماعت کی وحدت منحصر ہے۔ ہمارے لئے اپنے مفہوم کے
 لحاظ سے عقلی نہیں بلکہ قومی ہے۔ نہ سب کو فلسفہ نظری بتانے کی کوشش کرنا
 میری رائے میں بے سود محض بلکہ لغو و مہمل ہے۔ اس لئے کہ مذہب کا مقصد یہ
 نہیں ہے کہ انسان پیشوا ہوا زندگی کی حقیقت پر غور کیا کرے بلکہ اس کی

اصلی غایت یہ ہے کہ زندگی کی سطح کو جہد و جدوجہد سے بلند کرنے کے لئے ایک مربوط و متناسب عملی نظام قائم کیا جائے۔ مذہب سیرت انسان کا ایک بنیاد سلوب یا نمونہ پیدا کر کے اس شخص کے اثر کے لحاظ سے جو اس سیرت کا منظر ہے۔ اس نمونہ کو دنیا میں پھیلاتا چاہتا ہے۔ اور اس بلور پر جو نگہ و تکیہ تھی دنیا کو نیست سے نیست کرتا ہے لہذا اس پر بالبعد التفیقات کا اطلاق ہوتا ہے میری مراد ان تمام باتوں سے جو ایران کی مٹی میں یہ ہے کہ اسلام کی حقیقت ہمارے لئے یہ نہیں کہ وہ ایک مذہب ہے بلکہ اس ہے جو چڑھ کر ہے۔ اسلام میں قومیت کا مفہوم مذہب و ملیت کے ساتھ چھپا ہوا ہے اور ہماری قومی زندگی کا تصور اس وقت تک ہمارے ذہن میں نہیں آ سکتا جب تک کہ ہم اصول اسلام سے پوری غرض باخبر نہ ہوں۔ بالفاظ دیگر اسلامی تصور ہمارا وہ ابدی گھر یا وطن ہے جس میں ہم اپنا زندگی بسر کرتے ہیں جو نہایت انکسار کو انگریزوں اور جرمنی کو جو رسوں سے ہے۔ اسلام کو ہم مسلمانوں سے ہے جس میں اسلامی اصول یا ہماری مقدس روایات کی اصطلاح میں خدا کی رسی ہمارے ساتھ ہے۔ چھوٹی اور ہمارا شہزادہ نکھرا

ہو گیا

معتقدات مذہبی کی وحدت جس پر ہماری قومی زندگی کا دار و مدار ہے اگر مضائقہ سے تعبیر کی جائے۔ تو اسلامی تہذیب کی ایک رنگی بمنزلہ اس کے مختلف ایسے ہے۔ بعض اسلام پر ایمان لے آتا اگرچہ نہایت ہی غریبی ہے۔ لیکن کافی کثرت۔ جس سے قومی بستی میں شریک ہونے کا فرض ہے پکڑ

کے لئے قلبِ ماضیت لازمی ہے۔ اور اس قلبِ ماضیت کے لئے خارجی طور پر تو ارکانِ دُعا و قرآنِ مسموم کی پابندی کرنی چاہیئے۔ اور اندرونی طور پر اس یک رنگ تہذیبِ دشمنانگی سے استفادہ کرنا چاہیئے۔ جو ہمارے آباء و اجداد کی متفقہ عقلی تحریک کا حاصل ہے۔ اسلامی جماعت کی تاریخ پر جس قدر زیادہ غور کیا جائے گا۔ اسی قدر یہ تاریخ حیرت انگیز و تعجب خیز نظر آئے گی۔ اس دن سے جب کہ اسلام کا منگ بنیاد رکھا گیا۔ سو لہجوں صدی کے امتداد تک یعنی تقریباً ایک ہزار سال کا زمانہ اس بے چین قوم نے ملک گیر یوں اور جہاں کشائیوں میں صرف کیا۔ اگرچہ اس جہد گیر مشغلہ میں نہ ہر ملک ہونے کے باعث انہیں کسی دوسرے مشغل کی فرصت نہ ہو سکتی تھی۔ لیکن پھر بھی اسلامی دین کے علم و حکمت کے قدیم خزائن کو دھو دھکا لاد اور ان پر اپنی طرف سے محنت بہ انصاف کر کے ایک عظیم النظیر لٹریچر کا سرمایہ دنیا کے سامنے پیش کیا۔ اور اس کے علاوہ ایک جامع و مانع نظامِ فقہ کو مدون کیا جو اسلامی تمدن کا غالباً سب سے زیادہ گراں مایہ ترکہ ہے جس طرح جماعتِ مسلمین نے امتِ خاتم کو جن کی بنیاد رنگ و خون پر ہو تسلیم نہیں کرتی۔ اور دنیا کی تمام نسلوں کو انسانیت کے ہر گیر خیال کی سنگ میں ششک کرنا اپنی غایت سمجھ ہوئے ہے اسی طرح مسلمانوں کی تہذیب و دانش کی کامیابیاں بھی عالم گیر رہے۔ اور ان کا وجود اور نشو و نما کسی ایک قوم خاص کی دامنِ قسابلیتوں کا مرہون منت نہیں ہے۔ البتہ ایران اس تہذیب و دانش کی نشو و نما کا جبڑہ اہم تر و بار بار ہے۔ اگرچہ اسے سوال کیا جائے کہ تاریخ اسلام کا کب

براہیم و قلم کو لے کر تو میں جاتالی اس کا جواب تھا کہ نفع ابراہیم مرکز نہاں نہ تھے عربوں
 کو نہ صرف ایک نظریہ ہر دین کا مالک بننا یا نہ ایک تہذیب کو تسلط کر دیا۔ جو سماں
 پر آریہ مسلط ہے ایک نئے تمدن کا محل تعمیر کر کے کی قابلیت رکھتی تھی۔ ہمارا سماں
 سماں سماں فکر اور آریہ تخیل کے نئے نئے حاصل ہے۔ جب ہم اس کے فضائل و دشوائے پر
 نظر ڈالتے ہیں۔ تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ اس کی نزاکت و درلر بال اسے اپنی آریہ
 ماں کے بطن سے دور اس کا وقار و شانیت اسے اپنے سماں باپ کے صلب سے ترک
 میں جیسے۔ نفع ابراہیم کی بدولت مسلمانوں کو وہی گراں پایہ جلع اٹھ آئی جو تیسری زبان کے
 لغت الہیہ کے حصہ میں آئی تھی مگر ابراہیم مذہبیت کو ہمارے تمدن کی تصویر۔ بالکل بکری جونی
 یہاں ہنسا اس امر کا ذکر کرنا چاہتا ہوں کہ وہ قوم جس کے غلام نے عربوں کو در مسلمانوں
 کی فیکل ہی جمل دی تھی اور ان کی غلام سے صرف نہیں بنے۔ ابراہیم جس کی پولیکل آزادی
 کو وہ اس کی غلامانہ آرزوؤں نے غرض غرض میں ڈال رکھا ہے۔ اچھا تک اسلامی تہذیب کا
 ایک جو مرکز ہے وہ ہم لوگوں کی دلی تمنا ہے کہ سماں دینا میں اسکا درجہ جو اب تک قائم رہا
 رہا ہے۔ یہ ستر قائم رہے۔ ابراہیم کے شاہی خانہ ان کے لئے ابراہیم کی پولیکل آزادی کا
 خدا ان نفس اس کا ہم معنی ہو گا کہ زمین کا ایک ٹکڑا اس کے قبضہ سے نکل گیا۔ لیکن اسلامی
 تہذیب کے لئے یہ واقعہ تیر صدی مسلمان کے تاریخی عمل سے بھی زیادہ جہیز و حیت انگیز
 ہو گا۔ بہر حال یہ ایک پولیکل سمیت ہے جس میں ہر وقت میں نہیں چرنا چاہا میں مرنیہ
 سمیت کرنا چاہتا ہوں کہ عبادت گاہوں کا زخمہ رکن بننے کے لئے انسان کو مذہب اسلام پر
 غور و جان ہونے کے علاوہ اسلامی تہذیب کے رنگ میں اپنے تئیں پوری طرح رنگین پائیے
 سفید مٹکے اس قسم میں غور و فکر کا دعایہ ہے کہ مسلمان دور انکی صورت کر یک رنگ ہوں اس کا

ذہنی سفر ایک ہر وہاں پر آفرینش پر ایک خاص چلنے سے نظر ڈالیں اقیانوس کی ہر سیرت اور
تیمید اس نے خاص سمجھنا نہیں ہر جہت مدنی اور دوسری جہتوں کا اب اس
بندہ جو سنانوں کا ایک ثابت فتنہ و فتنہ صحنہ کے پیرائے سے آراستہ کر کے
ذہنی کی نوعیت اختیار کی کتاب کے نورانی قلم کی ہے۔

خالق شایان شہنشاہ کی عظمت میں ہم نے جو کچھ بیان کیا ہے اس سے بے انتہی مرگیا ہو گا۔ کہ مرگ
سیرت کے غور سے کیا یاں غور و سیاحت کیا کیا ہوئی چاہیں۔ لیکن یہ جہاں غور و سیاحت ہے
اس سیرت کے وہ مختلف رنگ و بے جہتیں ایک قوم پسندیدگی کی نظر سے دیکھی جاتی ہے۔ جنت اللہ
کی کوہ قافوں پر حاصل نہیں ہیں۔ زمانہ حال کا علم غرضیات ہیں یہ نکتہ سمجھا جائے کہ قیوم
کا ابتدائی تجربہ خاص خاص ذہن منصف کا برابر ہوا کرتا ہے۔ زمانہ قبل تاریخ میں جبکہ زمانہ
رہنے کیلئے انسان کو سخت جدوجہد کرنی پڑتی تھی اور دفاعی قابلیتوں کے مقابلہ میں
جہاں قوتوں سے زیادہ کام لیتا تھا تو اسی شخص کی سب ترغیب و تقلید کرتے تھے جو شجاعت
ہر تاحہ جہد و لبثت و کشمکش فرو ہوئی اور غور و زانی ہو گیا۔ تو وہ رہنمائی گیا۔ اور
بالطرح گزشتہ اور مردت۔ یا۔ یا۔ میں میں جرات اور دہوری اگر چہ پھر بھی مستحق
جاتی تھی۔ لیکن انسانی سیرت کا ہر دلعزیز اور علم پسند نمونہ وہ شخص متصور ہو تا تھا جو
فطرت کی ہر صفت کا دریا ہوا۔ اور دنیا ہی، اشیاء اور ہم فراہمی ہم پیا لگی کے گونا گوں
صفات سے معتقد ہو لیکن ان دونوں اصابت کا میلان جو نکتہ طو و افراط کی جانب
لے آئے ان کے مل کا رد ایک تیسرے نمونہ یا اسلوب سے کیا۔ جس کی ثابت انانیت
عبد نفس ہے۔ ہر جو زندگی پر نہ یاد و متانت و نقیض کے ساتھ نظر ڈالنا ہے
ہندوستان میں جب ہم اسلامی عبادت کے ارتقاء کی تاریخ پر نظر ڈالتے ہیں۔ تو

وہیں تیمور اسلوب اول کا ظہور نظر آتا ہے۔ ہمارے اسلوب اول و دوم کے امتزاج کو ظاہر کرتا ہے۔ ہمارے اسلوب اول و ثانی کے ساتھ میں خصوصیت کے ساتھ ڈھلچڑھا ہے۔ اور دیکھیں کہ زندگی اور کارکنت میری دولت میں ہندوستان کی اسلامی قوت کے نشوونما کا نقطہ آغاز میں مغرب ثالث کا چہرہ دکھائی ہے۔ ان لوگوں کے نزدیک جنہوں نے اسلوب کے حالات سمجھنے کے مغربی خیال میں کی ذہنی سطح پر اسلوب کا نام نکال دیا ہے۔ اور مستبد اور بیکاری اور مذہبی اور لٹیکل سازشوں اور منصوبوں کے ساتھ وابستہ تھا۔ صحیح کاغذ میں ہے۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ وہ امتحان کی صحت آئینہ تعبیر تھا۔ اگر تاکہ دیکھیں کہ اسلوب اول کی وجہ سے کسے اسلوب اور حق سمجھ نہیں سکتے۔ ان کے ساتھ زندگی اور سکھ ہونے کے امتحان کا نظریہ امتداد و اصلاح کو لے کے بعد مجھے یقین ہوا ہے کہ ہمارا اسلوب اور کائنات جلتے ہیں۔ اور امتحان تمام امور کی غلط تعبیر اور ان تمدنی و سیاسی قوتوں کی غلط فہمی پر مبنی ہیں جو ان دنوں سلطنت اسلام کے طول و عرض میں ممل کر رہی ہیں۔ میری رائے میں قوی سیرت کا وہ اسلوب جس کا سایہ عالمگیر کی داشت تھا ہے۔ مثلاً اسلامی سیرت کاغذ ہے اور ہماری تسلیم کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ اس سیرت کو ترقی دی جائے اور مسلمان ہر وقت اسے پیش نظر رکھیں۔

اگر ہمارے مقصد یہ ہو کہ چاہی قوی سیرت کا سلسلہ لائے میں نہ آئے تو ہمیں ایک ایسا اسلوب سیرت تیار کر لینا چاہیے۔ جو اپنی خصوصیات فقہ سے کسی صورت میں بھی تضاد کی ایجاد نہ کرے اور خدا صفا و دھرم کا کردار کے نزدیک اصول کو پیش نظر نہ کر دے۔ اسلوب کی خوبیوں کی غذا کر لے ہرے ان تمام عناصر کی آمیزش سے اپنے وجود کو کمال اختیار کے ساتھ پاک کر دے۔ ہر ایک روایات اسلام و قوانین انضباط کے منافی ہوں ہندوستان میں مسلمانوں کی کڑائی کو برقرار رکھنا ضروری سمجھتے ہیں اس حقیقت کا انکشاف ہوتا ہے۔ ہر جو لوگ کے

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1021-1025.

۱۰۔ اجماعت اسلامی سے جس فرد کو تعلق ہو۔ اس کا فرض ہے کہ وہ اس تنظیم کو تمام
چاہیے۔ جو اس کے آداب اور فرائض و تقاضات کی تعمیل میں ہو۔ اور اس کی کوشش
کے ساتھ عمل کرے۔ اور اس کے مقاصد کو حاصل کرے۔

ہر ایک کے خدائے شہنائی میں خاص، اسلوب و شہر کے طبقوں میں جو میں نے لکھا ہے اس پر

تقدیر ہو رہی ہے۔ اس کے ساتھ ہی وہ خیرات بھی دے گا۔ ان کی طرف سے یہ سب کچھ ہو رہا ہے۔

فوری مشورہ و تجویز کی منتظر رہیں۔ یہاں تک کہ میری صحت کو

نفیسہ خدیوہ کی مکتوبی پروری - عالم اسلام میں جو وہ علم و فن کا پھول ہے

ہمیں - اور نہایت ہی معنی پتھریوں - ملے اور ان پر غصہ کی وجہ سے صبر کی بات

نہایت پر محنت ہے۔ بیگانہ پرہیزگاروں پر جو فائدہ پہنچا ہے اس پر کسی کی حسرت نہیں ہے۔

فامبر یوں کہیں کہیں یہ تو فقط سادہ اور ہنس مکھ رسواؤں کا شہسوار کا

حضرت مولانا صاحب دہلی و مولانا صاحب کراچی نے یہ تصنیفیں لکھی ہیں۔

موتو داسے ذاتی نہیں کر سکتو گا کہ میں اس وقت صحت پر کھڑے ہوں کہ وہ اسے جہنم

[illegible]

کتابخانه جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند میں موجود ہے۔

تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵

عروہ کیلئے یہ انتخاب ایک عورت کے فعال اور متحرک ہونے کا ایک اہم حصہ ہے۔

لیا جائے کہ اس شخص نے کیا کیا کام کیے ہیں اور ان کے بارے میں کیا معلومات ہیں۔

میں نے اس کے ساتھ ساتھ ایک اور چیز بھی یاد کی۔ وہ ایک عورت تھی جس نے میری زندگی میں ایک ایسا لمحہ پیدا کیا تھا جس کی وجہ سے میں نے اپنی زندگی کو دوبارہ دیکھنے کی ضرورت محسوس کی۔

میں اجماعی طرح معلوم ہے کہ نفس ناطقہ کی وہ کیفیت جسے استیوار یا پرشیوار
 سے تعبیر کرتے ہیں ذہنی جانوں کے ناطقہ تو اتر پر منحصر ہوتی ہے جب نفس ناطقہ
 کے علیحدہ پرشیوار میں غفلت واقع ہو جاتی ہے۔ تو نفس پیادہ پڑ جاتا ہے۔ جس کا نتیجہ
 ہوتا ہے۔ کہ تو نے جو اتنی رفتہ رفتہ تخیل ہو جاتے ہیں یہی حالت تو ام کے نفس ناطقہ
 کی ہے جس کا نفس اس اجماعی تجربہ کے بقا اور انتقال پر ہے۔ جو ناطقہ بعد از تو م کو
 پہنچا اس وقت سے میراث میں منت اور جتا ہے۔ تعلیم کا مقصد یہ ہے کہ اس تو م کو
 حوالہ کی موہ کر نفس ناطقہ تو می کو استیوار کا مال بنائے۔ تاکہ وہ اپنی ذات کے
 اندر اکبر قادر ہو سکے۔ نفس و کار بطور اتحاد اس تو م کے ساتھ جس
 کا وہ جذبہ ہے اگر براہ سکھاتے تو اسی دانستہ کوشش سے تعلیم کے ذریعہ
 سے روایت تہمت کے جو مختلف اجزاء اس طور پر تھقل گئے جاتے ہیں۔ وہ
 نفس ناطقہ تو می میں جذب ہو رہا ہو کہ ان چند افراد تو م کے لئے
 میل و فرسنگ کا کام دیتے ہیں جن کی پوری زندگی اور کل قابلیت اس طور و فکر
 تو م کے مختلف غایات و مقاصد کی منتظر ہیں طے کر سنے میں گذر جاتی ہے۔
 شدہ ایک تو م کو قانونی تدریسی اور تعلیمی روایات اس تو م کے عقائد و اصولوں
 اور اشارہ و اندازوں کی چشم بصیرت کے سامنے ہر وقت ایک نمایاں شکل میں
 موجود رہتی ہیں۔ اگرچہ تو م کو مجموعی حیثیت سے روایات کا اور اس کو ہر
 وسیع طور پر ہوتا ہے۔ اس نقطہ خیال سے اگرچہ اپنے تعلیمی کارناموں کی قدر و
 قیمت کا اندازہ لگائیں۔ تو معلوم ہو گا کہ نہ ہو و ان کی کو فرجوان مسلمان تو م
 سیرت کے مایب کے خلاف سے یکساں بالکل سنی اسلام کا جہاد ہے جس کی
 عقل و زندگی کی تصویر کا یہ وہ اسلامی تہذیب کا یہ وہ تہذیب ہے اسلامی تہذیب کا یہ
 میراث نہیں بلکہ وہ فخر و شرف ہے جس کی کوئی شک و شبہ نہ ہو۔ وہ بھی اس مکتب سے

تھا کہ اس کی خاص دینی تعلیم لے اور جسے مذہب جس مقام کو متعارف کر دیا۔
 اس کا دماغ مغربی خیالات کی جو لگاؤ بنا جو اپنے سادہ میں ملی اور اس کا خیال
 تھا جو کہ اپنی قوم کی روایات کے پیرائے سے مادی ہو کر اور مغربی لٹریچر کے نشہ
 میں اس وقت سرشار رہ کر اپنے اپنی قومی زندگی کے ستون کو اس کی مرکز قفل
 کے بہت پر سے ہٹا دیا۔ یہ باقوف و خود پر میرا یہ دعویٰ ہے کہ دنیا کی کسی قوم نے
 ایسی اعلیٰ اور قابل تحسین مثالیں اپنے ہزار میں پیدا نہیں کیں جیسی ہندو قوم نے
 لیکن بایں ہمارے نوجوان کو جو اپنی قوم کی سوانح عمری سے بالکل ناواقف ہے مغربی
 تدریس کے شاہیرت کے ساتھ اسے اس ستمد اور جوع کرنا پڑتا ہے عقلی اور اس
 لحاظ سے وہ مغربی دنیا کا نالام ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ اس کی روح اس میں غلام
 ہو ذری کے منہ سے فسیلی ہے جو اپنی قومی تاریخ اور قومی لٹریچر کے مطالعہ
 سے پیدا ہوتی ہے۔ ہم نے اپنی تعلیمی جدوجہد میں اس حقیقت پر جس کا اعتراف
 غریب ہم سے کیا تھا اور اپنے نظر میں ڈال کر غیسا کہ تمدن کو جو مشارکت
 محبت اپن ہر وقت کا رفیق بنائے رکھنا تو چاہئے تیس اس تمدن کا علاقہ
 اس بنالین ہے۔ یہ وہ علاقہ جو گرشی ہے جس کے شاخ کسی دوسرے
 مذہب کے دائرہ میں داخل ہونے سے بڑھ کر خطرناک ہیں۔ کیسی اس مقامی
 مختلف نے اس حقیقت کو بولنے کے بکیر الاکاری سے زیادہ واضح طور پر
 نہیں بیان کیا جو نئی نسل کے مسلمانوں کی موجودہ عقلی زندگی پر ایک خطرناک
 ڈانٹ کے بعد ضرورت آفریں بعد میں پکار اٹھتے ہیں۔

میں رحم کا یہ قول بکے بند آتا ہے۔

دل بولوا میں نے تعلیم بدل بدلے سے

مگر وہ کتاب ہے۔ بیٹھ اس کی تہذیب کے اس تہذیب انتہا ہم لینا سے جو

غزنی تعلیم کے بارے میں سرسید خان مرحوم کے ساتھ بحث مباحثہ ہوا جس کا ایک نسخہ ہمیں معلوم ہو رہا ہے۔ کچھ عرصے پہلے وہ خونسیرے بنیاد پر تھا کیا اب بھی کسی کو اس میں کلام ہے مگر شائع ہونے کے قول میں جو سچائی کا ثبوت مضبوط ہے۔ اس پر ہماری تعلیم کا محصل زندہ و گراہ ہے۔ مجھے امید ہے کہ ان کی کڑوی کھلی باتوں کے سننے و اس کے مجھے صاف فرمیں گے۔ آج کل کی طالب العلماء زندگی سے چونکہ گذشتہ دس بارہ سال کی مدت میں مجھے ساتھ پڑ رہا ہے اور میں ایک ایسے مضمون کا کورس دیا جا رہا ہوں جس کو نہ جیسا کہ تعلق ہے۔ ہمیں اس بات کا تصور ابھی استحقاق رکھتا ہوں کہ میری باقی شئی جائیں گی سب کے روبرو کر یہ سچ پر ہوا ہے۔ کہ مسلمان طالب علم اپنی قوم کے شرابی، فضائی اور سیاسی قصور است سے تامل ہے۔ روحانی طور پر ایک بے جان لاش کے جیسے اور اگر موجودہ صورت حالات اور ہمیں سب کی نگاہ قائم رہی بلکہ اسلامی روح جو تعلیم اسلامی تہذیب کے چند علمبرداروں کے زمرہ تالیف میں ابھی تک زندہ ہے ہماری جماعت کے جسم سے باہر چلی نکل گیا ہے۔ وہ لوگ جنہوں نے تعلیم کا یہ اصل حصول قائم کیا تھا۔ کہ ہر مسلمان بچہ کی تعلیم کا آغاز قرآن مجید کی تعلیم سے ہونا چاہیے۔ یہ سب کے مقابلے میں ہماری قوم کی باہمت و قومیت سے زیادہ ناخوش تھے۔

ہماری قومی سرگرمیوں کی محرک اقتصادی غرضیں ہیں جو بیانیہ ہیں۔ قوم کی وحدت کی بقا اور اس کی زندگی کا تسلسل قومی آرزوؤں کا ایک حصہ ہے۔ یہ غرضیں جو قومی غرضوں کی تکمیل کے مقابلے میں بہت زیادہ اثر و داعی ہے۔ ایک قلیل اقلیت مسلمان جو سینہ میں ایک سو دو ہجرا اسلامی دلی رکھتا ہو۔ میرے رائے میں قوم کے لئے یہ حال اس میں قدر فوق ہے۔ بلکہ اس کے ذیل گریو ویش کے زیادہ سراپا آتش

ہے۔ جس کی نظروں میں اسلام سوائے زندگی نہیں ہے، بلکہ معنی ایک اور
 طبیبِ شفقت ہے۔ جس کے درمیان سے بڑے بڑے سرکاری عہدے اور
 قدروں میں حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ میری ان باتوں سے یہ خیال نہ کیا جائے
 کہ میں مغربی تہذیب کا مخالف ہوں، اسلامی تاریخ کے ہر مسر کاہِ محالہ اس امر
 کا احترام کر سکتے ہوئے گا۔ کہ ہمارے عقلی و ادنیٰ گہوارے کے کوئی
 کی عزت و قربیت ہی انجام دے رہے ہیں۔ غافلانہ عقل کی طرف میں ہم
 قیام بھی کیا ہے۔ قوی یا ایرانی ہونے کے زیادہ قریب تائی نظر آ رہے
 ہیں۔ یا اس میں سے کسی کو انکار نہ ہوگا کہ خود ہماری غائب اسلامی
 تہذیب اپنی شان آپ ہے۔ اور تعلیم کا کوئی عہد یہ اسلام ہی غلامِ متسلین
 کی قیمت پر ہوا۔ اس کے پیش کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ اسلامی یونیورسٹی کے
 خیال کا پاس دل میں پیدا ہونا حقیقت میں ہماری قومی ہستی کے حق میں
 ایک مبارک عہد ہے۔ جب ہم اپنی قوم کی نوعیت پر نظر ڈالتے ہیں۔ تو
 اس قسم کے ادارہ علوم کی ضرورت میں فکر و طبع کی گنجائش نہیں رہتی
 بشرطیکہ یہ ادارہ علوم کیلئے اسلامی اصولی پر مبنی جائے۔ کوئی قوم اس
 رشتہ کو ایک ایک نہیں توڑ سکتی۔ جو اسے اس کے ایام و ماحول سے جوڑے
 ہوئے ہے۔ اور مسلمانوں کے لئے تو اس تعلق کو چھوڑ دینا اور بھی
 محال ہے۔ جن کی مجموعی روایات ان کی قومیت کی جان میں جھلکانے لگی ہیں
 علومِ جدیدہ کی تیز رفتار کے قدمِ لہجہ چلنا چاہیے۔ لیکن یہ بھی ضرور
 ہے۔ کہ اس کی تہذیب کا رنگ خالص اسلامی ہو۔ اور یہ اس وقت تک نہیں
 ہو سکتا۔ جب تک کہ ایک ایسی یونیورسٹی موجود نہ ہو جسے ہم اپنی قومی تعلیم
 کا مرکز قرار دے سکیں۔ ہم کو یہ سمجھ لینا چاہیے۔ کہ اگر ہماری قوم

کے لڑچکوں کی تعلیمی اُٹھان اسلامی نہیں ہے۔ قوم ہم اپنی شخصیت کے
 پودے کو اسلام کے آبِ حیات سے نہیں سنبھال رہے ہیں۔ اور اپنی جہت میں
 چمکے سناٹوں کا اتنا فائدہ نہیں کر رہے ہیں۔ بلکہ ایک ایسا نیا گڑھ پیدا کر رہے
 ہیں جو ہر کسی اکنٹا زنی یا استغاری سرکر کے نہ ہونے کے اپنی شخصیت کو
 کسی دن کھمبے بیٹھے گا۔ اور گرد و پیش کی ان قوموں میں سے کسی ایک قوم میں
 ختم ہو جائیگا جس میں ایک نسبت زیادہ قریب و جان ہوگی۔

لیکن ہندوستان میں اسلامی اور یزیدی کا قاتل ہو تاویک اور لکھنؤ سے بھی
 تباہیت مفرور رہے۔ لیکن حکون نہیں جانتا کہ ہماری قوم کے غم کی خفاقی حریت
 کا کام دلیہ علماء و علما خطا انجام دے رہے ہیں جو اس خدمت کی انجام دہی
 کے پوری طرح سے اہل نہیں ہیں۔ اسلئے کہ ان کا مبلغ علم اسلامی تاریخ اور اسلامی
 علوم کے متعلق نہایت ہی محدود ہے۔ ماسبق اور مذہب کے اصول و فروع
 کی تفہیم کے لئے موجودہ زمانہ کے علماء کو تاریخ، اقتصادیات اور عمرانیات
 کے متعلق غلط فہمی سے آشنا ہونے کے علاوہ اپنی قوم کے لٹریچر و تحفہ میں ہار کا
 دستر گرد لٹنی چاہیے۔ اندوہ، علی گڑھ کانجی، بدستور دیوبند اور اس قسم کے
 دوسرے مدارس جو الگ الگ کام کر رہے ہیں۔ اس بڑی ضرورت کو دفع نہیں
 کر سکتے۔ حق تمام بھری ہوئی قوتوں کا شیرازہ بند یک و سیخ ترغیظ کا سرکاری
 دارالعلوم ہونا چاہیے جہاں افراد قوم نہ صرف خاص قابلیتوں کا نشوونما دیتے
 کا موقع حاصل کر سکیں۔ بلکہ تہذیب کا وہ مطلوب یا سارچہ تیار کیا جاسکے
 جس میں زمانہ موجودہ کے ہندوستانی مسلمان کو ڈھلنا پناہیے نہیں یہ تقریبی
 طور پر ضروری ہے۔ کہ ایک یا مثالی دور معلوم کیا جائے جس کی مستثنی
 اسلامی تہذیب ہو۔ اور میں میں قدیم و جدید کی کوثر خن مجب و نکش انداز سے

برقی ہو۔ اس قسم کی تصویر برقی کھینچ کر انسان کام نہیں لے سکتا۔ اس کے لئے کئی
تفصیل، زمانہ کے رجحانات کا لطیفہ، اس میں دورہ سلامان کو تالیف ضرورت ہے
کے مضمون کی صحیح تعبیر لازمی ہے۔

اس سبب کے خاتمہ سے پہلے میں سالانہ عورتوں کی تعلیم کے تسلسل میں کادیت
کے بار بار دی سہولتوں میں مضمون میں عورتوں کا دور دورہ ہے۔ اس میں تفصیلی و مفصلی
کونے کی جہاں گھبراہٹ نہیں۔ البتہ کھیلے گئے خطوط میں اس میں کادیت میں
عورتوں کو نکال کر مضامین کے آئینہ کریمہ استے بھائی قوت و شوق شفیق الہیستام
میں مرد اور عورت کی مساوات میں طلاق کا دعویٰ نہیں ہو سکتا۔ یہ ظاہر ہے کہ قوت
نفسان دوروں کے تغویض عید و عید، عید تیس کی ہیں اور ان میں عید و عید
کی صحیح اور باقاعدہ انجام دہی خالی اور انسانی کی صحبت و در نظر کے لئے
عادی ہے۔ مثنوی دینا میں جہاں نفسی نفسی کا ہنگامہ گرم ہے اور غیر مستعدان
لے ایک خاص قسم کی اقتصادی حالت پیدا کر دی ہے۔ عورتوں کو کادیت کی اہمیت
ایسا تجربہ ہے جو میری وراثت میں آیا۔ بے گھریاں ہو جانے کے بعد
دوران ثابت ہو گا۔ اور نظام معاشرت میں اس سے پیچیدہ گیا اور اس میں
گی۔ اور اس کی اسے تعلیم سے بھی جس حد تک کہ عورتوں کی شہرت
کو قلعہ بند ہے نہ سچے مرتبہ ہوں۔ مگر وہ بھی غائب۔ پسندیدہ مذہبوں کے غلبہ
جب عورتوں میں گھر کے بار بار رہی ہے باہر لگو کر کسب معاش کی عید عید میں
کا ساتھ دینا شروع کیا۔ تو خیال کیا جاتا تھا کہ ان کی یہ اقتصادی و تربیتی
کی پیہ مدار میں مستعد رہ جانا نہ کرے گی۔ لیکن تجربہ نے اس خیال کی
نہی کر دی۔ اور ثابت کر دیا کہ اس غائبہ فی وحدت کے رشتہ کو جوئی
انسان کی روحانی زندگی کا مستند و علم ہے۔ یہ تربیتی و تربیتی ہے

میں اس حقیقت کے اعتراف کے لئے آمادہ ہوں کہ زمانہ حال میں کسی جماعت کا بعض مقام تو توڑ سکے لیکن اسے نشوونما پانامی لے بنے۔ ریل مار نے زمانہ دور مکان کے پردہ کو درمیان سے اٹھا سادیا ہے۔ دور دنیا کی مختلف قومیں جن میں پہلے بعد المشرقین حاکم تھے اب پہلے یہ پہلو پہلی ہوئی نظر آتی ہیں۔ اس میں ہم لاشعری کا یہ تقسیم ہو گئے ہیں کہ بعض قوموں کی حالت بہتر ہو کر رہ جائے گی۔ اور بعض قومیں بالکل ہی تباہ ہو جائیں گی۔ جو عظیم اقتصادی عسارتی دور سیاسی قوتیں اس میں وقت دینا نہیں پاتا عمل کر رہی ہیں۔ ان کے تباہی کے بارے میں کوئی شخص پیش بندی کی راہ کے بارے میں نہیں کر سکتا۔ لیکن ہمیں یہ یاد رکھنا چاہیے کہ اگر کسی کے لئے بغیر من مکتبہ سل صحبت اپنی تہذیبی ہیبت پر اکی جسیرائی کے طور پر کسی غیر قوم کے تمدن کے تباہی کا اندھ و غلبہ کرتا تو یہ منسلک بلکہ ہادی ہی کہیں۔ ہر لیکن اگر غیبار کی قلب میں سشتاب زدگی نوئے سلیج کے کام لیا گیا۔ تو نظام قومی کے اندھ سائے رئیس میں انتہا ل غلبہ کے پسہ پوسنے کا خطرہ ہوگا۔ اقوام کے تمدن میں ایک پہلو عمریت کا پڑا کر تلک ہے۔ لیکن ان کی مناسبت کی دسموں اور سب اسی دستوروں میں خصہ حیثیت شخصی کی نشان نظر آتی ہے۔ یہ وہ دور ہے دستورات ان قوموں کی تار و پلو زندگی اور ان کی مناسبت سے اثر پذیر ہوتی ہیں۔ پس اپنی قوم کی خاص نوعیت اسلام کی تعلیم اور عالم کسوں کے متعلق علم الاعضاء و علم الحیات کے اکتشافات کو

یہ نظر رکھنے کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتے کہ مسلمان
عورت کو جہالت، اسلامی میں بدستور اسی حد کے مذہب پر چاہا ہے
جو اسلام نے ان کے لئے مقرر کر دی ہے۔ اور جو حد کے اس کے
لئے مقرر کی گئی ہے۔ اس کے لحاظ سے اس کی تعلیم ہوئی چاہیے۔
مجھے نے مسطور بالا میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔
کہ ہمارے جہالت کا شیرازہ اسی وقت تک بند ہوا رہ سکتا ہے۔
جیسا کہ مذہب اسلام اور تہذیب اسلام کو ہم پر قابو
ہے۔ چونکہ بددست کے دل وہ مان کو نہ پسینہ تھکتے کے ساتھ ایک
خاص مناسبت ہے۔ ہذا اتنی ہستی کی مسلسل بقا کے لئے یہ بات
بہا نیت مقرر دی ہے۔ کہ ہم اپنی سورتوں کو اجساد میں تحفظ نہ جیسی
تعلیم دیں۔ جب وہ نہ جیسی تعلیم کے خارج ہو چکیں۔ تو ان کو اسلامی
تاریخ، علم، تہذیب، خانہ دہی اور علم اصول و فقہ صحت پر چاہا جائے
اس سے ان کی دماغی قابلیتیں اس حد تک نشوونما پائیں گی۔ کہ
اپنے مشہوروں سے بناوٹ خیالات کر سکیں گی۔ اور اس سے
کے روز ان نفس فراموش سلونی سے انجام دے سکیں گی۔ جو میری
وائے میں عورت کے ذرا نفس و لیں ہیں۔ تمام وہ مضامین جو
میری رائے میں عورت کے ذرا نفس و لیں ہیں۔ تمام وہ مضامین جو
ان کی انسانیت کی نفی کرنے یا اسلام کی مطلقہ جوشی کے انہیں آزاد
کرنے کے لئے ہوں۔ ہا ملاحظہ ان کے نصاب تعلیم کے خارج کر دیئے جائیں
لیکن ہمارے نکتہ آموزہ صحیح انداز میں دست لگتے پھرتے ہیں انہوں
نے جی تک جاری رکھیں کہ کئی خاص نصاب تعلیم معین و مرتب

نہیں کیا۔ اور ان میں سے بعض بزرگواروں کی ہمتیں تو مزید قسور و است
کی رہ گئی تھیں۔ ایسی چندیا گئی تھی کہ وہ ابھی تک سام میں جو تو میریت کو
ایک خاص ذہنی کیفیت یعنی مذہب پر منحصر قرار دیتا ہے۔ اور عزت
یاد جس نے قوریت کا عمل ایک خارجی مواد یعنی وطن کی بنیاد پر تعمیر
ہے۔ کو فرق نہیں سمجھ سکے۔

یہاں چند حقائق۔ اپنی قوم کے فرائض کی حالت کی اس وجہ
کے متعلق ظاہر کرتا ہوں۔ اس ضمن میں عام طبقہ کے مسلمانوں کی
اقتصادی حالت مذہب سے پہلے جس اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ حقیقتاً
کبھی کو اس بات کا انکار نہ ہوگا۔ کہ مذہب مسلمانوں کی اقتصادی
حالت بنیاد پر ہی قائم ہے۔ اس کا ایک اہم جزو ہے۔ شہر و دیہات
کی آبادی کا مذہب مسلمان ہیں۔ مولوی و وجہ کے
مسلمانوں کی تیسری اہمیت۔ غلط ارکان اور ان کے پیٹ بھر دینی
کو کہتے ہیں بچوں کا سر تھاک فائدہ کس لئے نہیں دیکھا؟
ہر دور کے کسی اسلامی عمل میں جانکوار ایک سنگ۔ چار ایک کا چہرہ
یہ تہیاری نظم بڑے گی۔ جس کے تحت ذرا کوتاہی کے حلیم
کو رہ رہ کر یا تو ان کے نیم برہنہ بچوں کی چرخ دیکھا۔ یا کسی پر وہ
نہیں دیکھا کی وجہ سے ان کے صدقہ و ثانی پر مبنی کی سونگی
اور چھائی ہوئی انگلیاں ہر طرح میں سے نکل کر خیریت کے
لئے پھیلی ہوئی ہونگی۔ یہ تو ان کی حالت تھی۔ الم ذرا گھروں
کے اندر جا کر دیکھو۔ آسمان مردہ و عورتیں ایسے پاتھ گنجینوں نے
کبھی اچھے دن دیکھے تھے۔ لیکن آج فائدہ کو رہی ہیں۔ کئی دن سے راج کا

ایک سو اڑھائی سو میں اڑھائی سو نہیں گیا۔ لیکن غیرت اور خود داری جہالت نہیں دیتی۔ کہ غیرت کے لئے کسی کے ہاتھ پاؤں پھیلے۔ ہمارے فوجیوں کو علم برادرانہ اسلحہ۔ ٹرین جو پردہ کی رسم کو ہمدردی قوم کے قومی سکھوں اور خدوں، خطا کا باعث قرار دینے کے عادی ہیں۔ شایر۔ نہیں جانتے کہ اس خطا کا اصلی ذمہ دار پردہ نہیں۔ بلکہ یہ جان فرسا ملا س ہے جو ہمدردی قوم کے ادنیٰ اور اعلیٰ کو کھائے جا رہا ہے۔ عادی اس انداز سے وہ طبقہ کے در طبقہ ان کے اور ٹھکانوں سے روکا ہے۔ جو اپنی جیسی ہمدردی اور پیسہ اگر کے کشتی دکھائی اور پڑا محالی وسیع کاری کی زندگی خود بھی بسر کرتے ہیں۔ اور دوسروں کو بھی پناہ پناہ لیتے ہیں۔ کیا ہم نے ترقی معشرہ کے ان پہلوؤں پر کبھی نظر ڈالی ہے؟ کیا ہم نے کبھی اس بات کو محسوس کیا ہے؟ کہ ہماری آنجنوں اور مجلسوں کا سر من یہ نہیں ہے۔ کہ خاص خاص اشخاص کی کامیابی اور افتخار میں بیٹھ کر ہمارے گھر کے گھانا کر رہے۔ بلکہ یہ ہے کہ عام مسلمانوں کی سطح کو اچھا کریں۔

سب سے زیادہ اہم نقطہ اس مسلمان کے سامنے جو قومی کام کے لئے اپنے آپ کو وقف کرتا ہے یہ ہے کہ کچھ نگرانی قوم کی اقتصادی حالت کو سمجھے۔ اس کا یہ فرض ہے۔ کہ ہندوستان کی عام اقتصادی حالت پر نظر غائر و گہرا کرے اس سے اس کا پتہ لگائے جنہوں نے ملک کی یہ حالت کرائی ہے۔ اس کا یہ فرض ہے۔ کہ کو کسی اور مسئلہ پر غور کرنے سے پہلے یہ دریافت کرے کہ ملک کی اس حالت میں کس حد تک اور بڑی بڑی اقتصادی قوتوں

حیثیت ایسی ہے۔ جو آج کل کی دنیا میں اپنا مسئلہ کر رہی ہیں۔ کس حد تک
 بل ملک کی تندرستی، دیانت، عادات، نظام اور اقتصادی کمزوریوں
 نے غلبہ کیا۔ اور اگر گورنمنٹ کے طرز عمل کا بھی اس میں کوئی حصہ ہے
 تو کس حد تک ہے؟ جو شخص اس غلطی کو سمجھائے گا بیروزگاروں
 سے چاہیے۔ کہ نہ سبب، نہ علت کے اختلاف کی طرف سے مطلق
 طاقی الذہن ہو جائے۔ اور کسی ایک جامعیت کی طرف ہی یا پاسداری
 کے خیال کو اپنے پاس پھنکنے نہ دے۔ اس کے اقتصادی قومی نظام
 قوموں پر اپنا عمل کیا کرتی ہیں۔ بشرح مال غزازی کا آئینہ دن کا
 منازہ۔ مسکرات ٹھاکہ غیر کی اس ملک میں درآمد قیمت اجناس کی گرانے والی
 اس گرانے کا باعث ہے جو کہ ملکہ رائج اودت کے متعلق حکومت کے قائم کئے
 ہوئے اصول نظام میں۔ یا کہ ایک ذرا متغیر ملک اور ایک صنعتی ملک کے
 درمیان آؤد منجذبت کا سلسلہ قائم کر دیا گیا۔ یا کوئی اور سبب ہو۔ یہ تمام
 امور ایسے ہیں جو مسلمانوں، ہندوؤں، سکھوں اور پارسیوں کی
 اقتصادی حالت پر یکساں موثر ہو کر بنائیت بلند آہنگی سے منادی کر رہے
 ہیں۔ کہ مختلف جماعتوں کے اہل الزام سے ملکہ متغیر اگر ہزاروں
 میں نہیں تو اقتصادیات میں قیامزد آہل پس میں سرحد ذکر مشرق کر
 سکتے ہیں۔ اور ملک کی مشرق کے خارج کی تدریس پر مدد کر سکتے ہیں۔ لیکن مسلمان
 پیشوا یاں قوم نے اب تک اپنی تمام قوجہ اس مسئلہ پر منکشف نہ کی
 ہے۔ کہ سرکاری لاگروں یاں جموں لوگوں کو سمجھ رہی تھی کہ وہیں یہی مسئلہ
 پہلے خود مزدور قابل استغاثہ ہے۔ اور تاویحیک مسلمانوں کو اپنے
 مقصد میں کامیابی نہ ہو۔ ہمارے سرحد پر ملکہ ملت کو برابر اس

کوشش میں سرگرمی کے ساتھ مصروف رہنا چاہیئے۔ لیکن ساتھ
 ساتھ بات بھی انہیں بد نظر رکھنی چاہیئے۔ کہ عدالت کی پیداوار
 کا ذریعہ ہر ممکنہ لحاظ سے سرکاری ملازمت ایک نہایت ہی محدود
 ذریعہ ہے۔ سرکاری ملازمت محدود ہے۔ چند اشخاص کو ضرور
 اسودہ اور خوشحال بنادیتی ہے۔ لیکن قوم کے تمام افراد اسی صورت
 میں اسودہ اور خوشحال ہو سکتے ہیں۔ جب کہ ان کی اقتصادی آزادی نصیب
 ہو۔ اس میں بھی شک نہیں کہ اگر کسی قوم کے چند افراد حکومت کے مالی
 منصب پر فائز ہوں۔ تو اس قوم کی حالت اور خود داری میں چار
 چاند لگ جاتے ہیں۔ لیکن ساتھ ہی یہ بھی صحیح ہے کہ اقتصادی سرگرمی
 کے دور بہت سے اہمات دیئے ہیں۔ جو اہمیت ہر سود مندی میں
 سرکاری ملازمت کے لگ بھگ ہیں جس قوم کو اپنے اسلاف سے
 پامیانہ روایات ترکہ میں پہنچی ہوں۔ اس کے لئے سرگرمی کے
 شعور و توجہ کو چھوڑ کر تجارت اور صنعت و حرفت کی دگر پر دلیلیا بقیہ
 تکمیل چاہئے۔ لیکن مغربی اقوام کی دیکھ اؤ لکھی چیز نگارینا کی تمام قوموں
 کی اقتصادی حالت قریباً برابر ہوتی جاتی ہے۔ لہذا یہ کہ دوں تو دہنی ہی
 پڑے گی۔ علاوہ ان اقتصادی مشکلات کے رفع کرنے کے جو سماجی
 شک و شبہ ہیں۔ ہمیں صنعتی تعلیم پر بھی ضرور اپنی توجہ صرف کرنی
 چاہیئے۔ جو بری روئے میں اعلیٰ تعلیم سے بھی زیادہ ضروری ہے۔
 صنعتی تعلیم سے عام خلائق کی اقتصادی حالت سدھرتی ہے۔ اور یہی
 صحت قوم کے لئے بہتر درپردہ کی پڑی کے ہے۔ بحال اس کے تعلیم
 اعلیٰ صرف ان چند افراد کو قطع پہنچاتی ہے۔ جو کی دماغی قابلیت درجہ

اس سے بڑھی ہوئی ہوتی ہے۔ ہمارے دنیا کے بادل وجود کا منہ
 ایسا ہونا چاہیے۔ کہ عام مسلمانوں کے سچے اوزان صنعتی تعلیم عام
 کر سکیں۔ لیکن صنعتی اور تجارتی تعلیم بلا کسی اصلاحی تربیت کے بول
 خود کافی و مستغنی نہیں ہے۔ اقتصادی مقابلہ میں تربیت کے اصلاحی
 عنصر کی کچھ کم ضرورت نہیں پڑتی۔ اعتماد باہمی سو یا منت داری
 پابندی اوقات اور مقامات وہ اقتصادی اوصاف ہیں۔ جو مہارت
 فن کی برابر کی جڑا ہیں۔ ہندوستان میں ہریت سے کارخانے نہیں
 اس لئے نہ چل سکے۔ کہ کارخانہ داروں کو نہ ایک دوسرے پر بھروسہ
 تھا۔ اور نہ اصول باہمی ان کا رہنما تھا۔ اگر ہم اچھے کاریگر اور
 اچھے دوکاندار۔ اچھے اہل حرفہ اور سب سے براہ کرم کہ اچھے
 شہری پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ تو ہمیں پانی ہے۔ کہ انہیں ادل
 پاک مسلمان بنائیں۔

۱۵-۱۶ ستمبر